

DATO
23. maj 2017

Antimobbepolitik for Svebølle Skole

Alle, personale, elever og forældre har et medansvar for trivslen på Svebølle Skole. Vi arbejder for en mobbefri skole og tolererer ikke nogen form for mobning. I det følgende defineres begrebet "mobning", samt begreber der minder om det men ikke er det. Der skelnes derfor mellem disse begreber i trivselsarbejdet på skolen. Endelig følger en handleplan hvis mobning forekommer på Svebølle Skole.

Om mobning:

Det er vigtigt først at præcisere begrebet "mobning", da ordet ofte benyttes i flæng eller som synonym for mere uskyldige former for drillerier.

I "Den danske Ordbog" defineres mobning som:

"Vedvarende og ondsindet drilleri, ofte mod et barn, udført af en eller især flere andre personer, ofte børn"

På Svebølle Skole defineres mobning således:

Mobning er når gentagne bevidste handlinger, både fysiske og psykiske, såvel som verbale og nonverbale, er rettet mod enkeltpersoner, som ikke på ligeværdigt niveau kan tage til genmæle. Mobning er et overgreb og skal behandles derefter.

Om konflikter:

Konflikt og mobning er ikke det samme.

Konflikt er når to eller flere personer er uenige og hver for sig stejlt forsvare sit synspunkt verbalt og i grelle tilfælde fysisk. Dette er ikke mobning, hvis der er tale om enkeltstående tilfælde. Er der tale om gentagne tilfælde kan det betegnes som mobning.

Om drilleri:

Uskyldigt drilleri foregår mellem venner, og formålet er her at grine med hinanden og ikke af hinanden. Meningen er positiv, og mennesker driller hinanden fordi de godt kan lide hinanden. Signalet i uskyldigt drilleri er: "Vi driller dig, fordi vi har det godt sammen". Man kan også drille med lidt alvorlige ting, men samtidig signalere "du er med alligevel".

Kontakt

Sagsansvarlig:
Anders Knudsen
Svebølle Skole

Telefon, direkte: 59 29 44 70

Kalundborg Kommune
Stationsvej 3
4470 Svebølle

www.sveboelle-skole.dk

Mobning har det modsatte signal: "Vi mobber dig, fordi vi ikke vil være sammen med dig". Meningen her er negativ.

Tegn på mobning:

Mobning er tegn på lav tolerancetærskel i en gruppe.

Den mobbede vil være tilbøjelig til at:

- Blive passiv, trække sig ud af fællesskabet.
- Gå for sig selv og være alene i frikvartererne.
- Søge megen voksenkontakt.
- Gå tilbage i udviklingstrin.
- Udvide ringe selvtilid.
- Komme let ud af balance, blive opfarende eller indelukket.
- Komme for sent eller udeblive fra undervisningen.
- Miste eller få ødelagt ting, tøj o. lign.
- Klare sig dårligere fagligt.
- Være bange for at gå i skole.

Voksne omkring børnene skal være opmærksomme på ovenstående advarselssignaler. Dog men ingen af signalerene peger i sig selv på mobning, men kan være forårsaget af andre ting. Men pludselige eller store forandringer i adfærden er vigtige tegn.

Handleplan hvis mobning forekommer:

For at kunne afhjælpe problemet, skal skolen kende til problemet!

- Den voksne der får kendskab til den dårlige trivsel eller mobning, kontakter klasselæreren eller skolens ledelse.
- Klasselæreren orienterer klassens lærerteam, som derefter aftaler, hvordan problemet skal gribes an. Elevens forældre og ledelsen orienteres, og der afholdes samtale med de involverede elever, der afholdes eventuelt et klassemøde, og der kan evt. indhentes hjælp hos samarbejdende fagpersoner.
- Er eleven også tilmeldt SFO, inddrages fritidsordningen.
- Klassens lærerteam følger udviklingen til problemet er løst – og holder ledelse og forældre orienteret.

Vedtaget i bestyrelsen den 6. juni 2017

Kontakt

Sagsansvarlig:
Anders Knudsen
Svebølle Skole

Telefon, direkte: 59 29 44 70

Kalundborg Kommune
Stationsvej 3
4470 Svebølle

www.sveboelle-skole.dk